

► Information générale

Cours	
Titre	Biopathologie générale
Sigle	PBC2000
Nombre de crédits	3 crédits
Site StudiUM	http://studium.umontreal.ca/
Faculté / Département	Faculté de médecine / Département de pathologie et biologie cellulaire
Trimestre	Automne
Année	2022
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Consulter le calendrier pour connaître l'horaire détaillé des cours théoriques, des travaux pratiques et des examens. À noter : il n'y a pas de cours durant la semaine d'activités libres.
Charge de travail hebdomadaire	Les leçons de ce cours sont données sous forme de leçons magistrales et de travaux pratiques en ligne.
Salles	Consulter le calendrier pour connaître l'horaire détaillé des salles de cours et des examens.

Enseignante responsable	
Nom	Dre Dorothee Dal Soglio, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeure titulaire PTG sous contrat, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
Coordonnées	dorothee.dal.soglio@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande par courriel

Collaboratrice	
Nom	Dre Catherine Fallet-Bianco, spécialités anatomo-pathologie et neuropathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeure titulaire de clinique, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

Collaborateur	
Nom	Dr François Gougeon, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeur adjoint de clinique, Centre hospitalier de l'Université de Montréal

Collaborateur	
Nom	Dr Rachid Hadjeres, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeur adjoint de clinique, Centre hospitalier de l'Université de Montréal

Collaborateur

Nom	Dr Victor Kokta, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeur agrégé de clinique, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

Collaboratrice

Nom	Dre Sharmila Khullar, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeure adjointe de clinique, Centre hospitalier de l'Université de Montréal

Collaboratrice

Nom	Dre Natalie (Natacha) Patey, spécialité anatomo-pathologie
Titre et lieu d'exercice	Professeure agrégée PTG, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

Responsable de laboratoire

Nom	Dre Andrée-Anne Grosset
Coordonnées	andree-anne.grosset@umontreal.ca ,
Disponibilités	Sur demande par courriel, de préférence.

TGDE

Nom	Madame Katherine David
Coordonnées	katherine.david@umontreal.ca
Disponibilités	Du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h30 à 16h sur demande par courriel.

► Description et programmes

Description simple

Lésions cellulaires élémentaires ; pathologies cardiovasculaires, inflammation et réparation ; vascularite ; néoplasie ; lésions cellulaires et tissulaires dues aux agents chimiques et physiques ; vieillissement ; maladies du nourrisson et de l'enfant.

Programmes

Programme Baccaauréat en sciences biomédicales (TGDE : Laure Perez, poste : 4243)

Programme Baccaauréat en neurosciences (TGDE : Marie-Laurence Dumont, poste : 6361)

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de comprendre les grands processus pathologiques généraux. À travers ces différents cours, l'étudiant sera amené à appréhender le vocabulaire propre de ces différents processus. En fin de session, il aura les prérequis nécessaires pour intégrer les pathologies plus spécifiques qu'il verra au cours de son cursus.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs d'apprentissage communs à l'ensemble des activités de ce cours sont : fournir à l'étudiant le cadre nosologique et le vocabulaire essentiel à la compréhension des principaux processus pathologiques ; décrire les mécanismes des processus pathologiques, les étapes séquentielles de leur déroulement et les principaux médiateurs impliqués dans ces mécanismes ; introduire l'étudiant aux relations entre les processus pathologiques et sémiologie clinique en se référant aux divers niveaux d'organisation.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Évaluations
<p>2022-09-06 Mardi de 13 h à 15 h</p> <p>Semaine 1</p> <p>Salle P-310</p>	<p>Introduction, leçon inaugurale (Dre Dal Soglio)</p> <p>Comprendre la place de la pathologie dans la démarche diagnostique.</p> <p>Lésions cellulaires élémentaires (Dr Hadjeres)</p> <p>Connaître la définition de ces différents termes : homéostasie, adaptation cellulaire, lésions cellulaires et mort cellulaire.</p> <p>Connaître les étiologies responsables des lésions et les mécanismes biologiques de l'adaptation cellulaire ainsi que de la mort cellulaire.</p> <p>Connaître les différents aspects morphologiques de nécrose, apoptose, mort cellulaire et connaître quelques exemples.</p> <p>Savoir définir les termes suivants : hyperplasie, hypoplasie, aplasie, hypertrophie, atrophie et métaplasie.</p> <p>Savoir définir la stéatose, la cholestase, l'hémochromatose et la maladie de surcharge.</p>	
<p>2022-09-13 Mardi de 13 h à 15 h</p> <p>Semaine 2</p> <p>Salle P-310</p>	<p>Dermatologie générale - un bref survol (Dr Kokta)</p> <p>Survol de l'histologie de la peau normal et description des lésions élémentaires en dermatologie.</p> <p>Dermatoses inflammatoires : urticaire, eczéma aigu et psoriasis.</p> <p>Dermatoses bulleuses auto-immunes ; pemphigoïde bulleuse.</p> <p>Pathologie des annexes : acné.</p> <p>Dermatoses infectieuses : impétigo, herpes, HPV, dermatophytes et la gale.</p> <p>Tumeurs melanocytaires : nevus commun, congénital, Spitz, lentigo solaire et mélanome.</p> <p>Tumeurs épidermiques : kératose actinique, carcinome basocellulaire et carcinome épidermoïde.</p>	
<p>2022-09-13 Mardi de 15 h à 16 h 30</p> <p>Semaine 2</p> <p>Salle P-310</p>	<p>TP 2 Dermatologie générale (Dr Kokta)</p>	
<p>2022-09-20 Mardi de 13 h à 15 h</p> <p>Semaine 3</p> <p>Salle P-310</p>	<p>Lésions cellulaires élémentaires, suite (Dr Hadjeres)</p>	

2022-09-20 Mardi de 15 h à 16 h 30

TP 1 Lésions cellulaires élémentaires (Dr Hadjeres)

Semaine 3

Salle P-310

2022-09-27 Mardi de 13 h à 15 h

Introduction à la génétique et cytogénétique (Dre Dal Soglio)

Semaine 4

Salle P-310

Comprendre et savoir définir les différentes notions suivantes : allèle, locus, génotype, phénotype, syndrome, maladie héréditaire et maladie congénitale.

Comprendre les conséquences d'une mutation génique.

Connaître les différents modes de transmission des maladies monogéniques héréditaires.

Appréhender la cytogénétique humaine et comprendre l'importance et le rôle des techniques complémentaires (cytogénétique classique et moléculaire) en pathologie humaine.

2022-10-04 Mardi de 13 h à 15 h

Inflammation (Dre Patey)

Semaine 5

Salle P-310

Connaître les étiologies de l'inflammation.

Comprendre les processus impliqués dans le déroulement de l'inflammation.

Connaître les différences entre inflammation aigüe et chronique.

Appréhender quelques exemples de pathologie (compréhension appliquée).

Comprendre le lien entre inflammation et cancer, inflammation et obésité, inflammation et athérosclérose.

Comprendre la notion d'inflammation par anomalie du système immunitaire.

2022-10-11 Mardi de 13 h à 15 h

Inflammation, suite (Dre Patey)

Semaine 6

Salle P-310

2022-10-11 Mardi de 15 h à 16 h 30

TP 3 Inflammation (Dre Patey)

Semaine 6

Salle P-310

2022-10-18 Mardi de 13 h à 14 h 05

Examen intra

Semaine 7

Salle à venir

L'examen intra est composé de 36 questions et porte sur la matière théorique vue dans la 1^e partie du cours incluant la leçon inaugurale.

2022-10-25 Mardi de 13 h à 15 h

Semaine d'activités libres. Pas de cours.

Semaine 8

<p>2022-11-01 Mardi de 13 h à 15 h Semaine 9 Salle P-310</p>	<p>Pathologies cardiovasculaires 1 (Dre Khullar) Connaître le vocabulaire essentiel à la compréhension des désordres hémodynamiques et des pathologies cardiovasculaires. Comprendre les mécanismes pathophysiologiques à la base des principaux désordres hémodynamiques et des pathologies cardiovasculaires.</p>
<p>2022-11-08 Mardi de 13 h à 15 h Semaine 10 Salle P-310</p>	<p>Pathologies cardiovasculaires, suite (Dre Khullar)</p>
<p>2022-11-08 Mardi de 15 h à 16 h 30 Semaine 10 Salle P-310</p>	<p>TP 4 Pathologies cardiovasculaires (Dre Khullar)</p>
<p>2022-11-10 Jeudi de 8 h 30 à 10 h 30 Semaine 10 Salle P-310</p>	<p>Période d'études personnelles</p>
<p>2022-11-15 Mardi de 13 h à 15 h Semaine 11 Salle P-310</p>	<p>Pathologie du nourrisson et du jeune enfant, malformation congénitale (Dre Dal Soglio et Dre Fallet-Bianco) Appréhender le vocabulaire propre à la pathologie pédiatrique, malformative/développementale et tumorale. Connaître les principales causes des malformations qu'elles soient primaires ou secondaires. Comprendre que les tumeurs pédiatriques sont différentes des tumeurs adultes. Appréhender deux exemples de tumeurs pédiatriques : tumeur de Wilms et neuroblastome. Comprendre les éléments déterminant le phénotype d'une malformation du système nerveux central. Connaître les principales malformations, leurs mécanismes et leurs causes.</p>
<p>2022-11-15 Mardi de 15 h à 17 h Semaine 11 Salle P-310</p>	<p>Pathologie du vieillissement (Dre Dal Soglio et Dre Fallet-Bianco) Connaître les effets du vieillissement sur l'organisme. Comprendre les théories du vieillissement. Connaître les conséquences du vieillissement. Comprendre et connaître les mécanismes et les causes du vieillissement cérébral.</p>

<p>2022-11-17 Jeudi de 8 h 30 à 10 h 30 Semaine 11 Salle P-310</p>	<p>Néoplasie (Dr Gougeon) Revoir les proliférations cellulaires non néoplasiques. Voir les grandes caractéristiques des tumeurs bénignes et malignes. Connaître les voies de dissémination des tumeurs malignes. Comprendre la transformation néoplasique à partir des bases moléculaires. Connaître les facteurs étiologiques des cancers.</p>
<p>2022-11-22 Mardi de 13 h à 15 h Semaine 12 Salle P-310</p>	<p>Néoplasie, suite (Dr Gougeon)</p>
<p>2022-11-22 Mardi de 15 h à 17 h Semaine 12 Salle P-310</p>	<p>TP 5 et 6 Néoplasie (Dr Gougeon)</p>
<p>2022-11-24 Jeudi de 8 h 30 à 10 h 30 Semaine 12 Salle P-310</p>	<p>Néoplasie, suite (Dr Gougeon)</p>
<p>2022-11-24 Jeudi de 10 h 30 à 12 h Semaine 12 Salle N-515</p>	<p>TP 7 Néoplasie (Dr Gougeon)</p>
<p>2022-11-25 Vendredi de 13 h à 17 h Semaine 12 Salle à venir</p>	<p>Période de révision des travaux pratiques au microscope optique pour les étudiants du programme de sciences biomédicales (Dre Grosset)</p>
<p>2022-11-29 Mardi de 13 h à 15 h Semaine 13 Salle P-310</p>	<p>Pathologies de l'environnement (Dre Patey) Comprendre qu'il existe des pathologies liées à l'environnement. Connaître les notions de base de toxicologie. Connaître les lésions secondaires aux agents physiques (froid) et chimiques (alcool, tabac).</p>
<p>2022-11-29 Mardi de 9 h à 12 h Semaine 13 Salle à venir</p>	<p>Période de révision des travaux pratiques au microscope optique pour les étudiants du programme de neurosciences (Dre Grosset)</p>

2022-12-06 Mardi de 13 h à 14 h 50 Examen final

Semaine 14

Salle à venir

L'examen final est composé de 68 questions (48 questions théoriques et 20 questions de lames) et porte sur la matière théorique vue dans la 2e partie du cours et sur tous les TP de la session.

► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Dates	Pondérations
Examen intra (questions à choix multiples)	L'examen intra comporte 36 questions et porte sur la matière vue dans la 1 ^e partie du cours incluant la leçon inaugurale.	2022-10-18	35 %
Examen final (questions à choix multiples)	L'examen final comporte 68 questions (48 questions théoriques et 20 questions de lames). Il porte sur la matière théorique vue dans la 2 ^e partie du cours et sur tous les TP de la session.	2022-12-06	65 %

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Matériel autorisé	Aucun support numérique ou autre n'est autorisé durant les examens intra et final.
Seuil de réussite exigé	Vous trouverez le barème du cours dans StudiUM.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2022-09-21
Date limite d'abandon	2022-11-11
Fin du trimestre	2022-12-23
Évaluation de l'enseignement	À venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
---------------------------------	--

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Le manuel de base recommandé est la plus récente édition de Basic Pathology, de Kumar, Cotran et Robbins. À noter que l'achat de ce livre n'est pas obligatoire. Notes de cours sur StudiUM.
------------------	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>