

## ► Information générale

### Cours

<b>Titre</b>	Pathologie et immunologie générales
<b>Sigle</b>	MMD1229
<b>Nombre de crédit</b>	5 crédits
<b>Environnement numérique</b>	<a href="https://www.medcours.umontreal.ca/">https://www.medcours.umontreal.ca/</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Faculté de médecine de l'Université de Montréal
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2022
<b>Mode de formation</b>	En présentiel Cours intensif présenté en formule APP, complétée par des leçons magistrales
<b>Déroulement du cours</b>	Voir section calendrier
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Pour l'ensemble du cours, il y aura 30 heures en séances d'APP et une quarantaine d'heures de leçons magistrales complémentaires, un examen à faible impact (EFI) s'étalant sur 4 jours pendant la semaine de lecture, ainsi qu'un examen final de de 3 heures.

### Enseignante responsable

<b>Nom et titre</b>	Dre Marie-Eve Meehan, professeure adjointe de clinique, Centre hospitalier universitaire de Montréal
<b>Coordonnées</b>	marie-eve.meehan@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur demande par courriel

### Description du cours

<b>Description simple</b>	Il s'agit d'un cours sur les grands processus physiopathologiques et leurs conséquences au plan clinique ainsi que l'étude sommaire du système immunitaire.
---------------------------	---

### Objectifs généraux

Dans un contexte d'apprentissage en petits groupes par problèmes cliniques, le cours vise le développement des compétences suivantes :

#### A. Compétence expertise

---

Afin de pouvoir évaluer une situation et poser un diagnostic, l'étudiant :

- Synthétise les éléments d'un problème
- Identifie les phénomènes à expliquer d'une situation simulée
- Émet des hypothèses contextualisées pour expliquer les phénomènes
- Propose des liens contextualisés entre les hypothèses proposées
- Démonstre une compréhension des concepts évoqués
- Utilise les notions acquises antérieurement dans l'élaboration de ses hypothèses

## **B. Compétence Collaboration**

Afin de participer au fonctionnement du groupe et de contribuer à la résolution de conflit, l'étudiant :

- Partage les tâches et les responsabilités avec les membres de son groupe et accomplit les tâches liées à son rôle
- Offre de l'aide aux membres de son groupe dans l'accomplissement de leurs tâches
- Applique les règles de procédures de la démarche en APP
- Exprime son opinion de façon constructive au sein du groupe et manifeste une écoute attentive et respectueuse
- Identifie avec son groupe les sources de tension entre les étudiants et tente de les atténuer
- Utilise ses savoirs dans son rôle de leader au sein du groupe
- Participe à l'évaluation du fonctionnement du groupe en portant un regard critique sur son rôle et celui des autres
- Analyse un conflit survenant au sein du groupe et participe à l'élaboration d'un plan d'action de résolution de conflit

## **C. Compétence communication**

Afin d'échanger de l'information et d'établir une relation de futur professionnel, l'étudiant :

- Utilise un vocabulaire médical approprié
- Résume succinctement et de façon structurée les éléments de discussion
- Identifie des problèmes de communication au sein du groupe et propose des solutions
- Utilise des stratégies de communication verbale et non-verbale pour faciliter les échanges au sein du groupe.

## **D. Compétence Érudition**

Afin de contribuer à son apprentissage et celui de ses pairs, l'étudiant :

- Identifie ses besoins d'apprentissage en fonction des exigences du cours et les partages avec ses collègues.
- Choisit une ou des méthodes d'apprentissage et s'adapte selon sa progression dans le cours
- Diversifie ses sources d'information
- Explique des notions non comprises à ses collègues
- Participe de façon active à créer un climat propice à l'apprentissage
- Discute l'atteinte des objectifs d'apprentissage du groupe et suggère au besoin des correctifs

## **E. Compétence gestion**

---

Afin de contribuer à l'efficacité de son apprentissage et de coordonner les aspects organisationnels de ses études, l'étudiant :

- Planifie son étude et ses activités personnelles afin de rencontrer les échéanciers du cours

## **F. Compétence professionnalisme**

Afin de se conduire selon les valeurs, les règles et les normes de la profession et de prendre soin de sa santé, l'étudiant :

- Adopte une attitude respectueuse envers ses pairs et son tuteur
- Est ponctuel
- Effectue les diverses tâches qui lui sont confiées avec sérieux et diligence
- Identifie des facteurs personnels pouvant nuire à son apprentissage
- Adopte des solutions appropriées en cas de difficulté et entreprend une démarche d'aide, au besoin

## **G. Compétence Promotion de la Santé**

Afin d'être en mesure d'effectuer des interventions de promotion de la santé auprès de patients ou de collectivités, l'étudiant :

- S'informe des habitudes et contextes de vie au sein des problèmes en APP
- Identifie au sein des problèmes APP des situations nécessitant des mesures de dépistage ou de promotion de la santé
- Identifie les groupes vulnérables au sein des situations cliniques en APP

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
FACULTÉ DE MÉDECINE

**MMD 1229 - Pathologie et immunologie  
générales**

Responsable : Marie-Eve Meehan

HORAIRE DES COURS - TRIMESTRE DAUTOMNE  
2022

MÉDECINE - PREMIÈRE ANNÉE

<u>JOUR</u>	<u>DATE</u>	<u>HEURE</u>	<u>SALLE</u>	<u>PROGRAMME</u>	<u>PROFESSEURS</u>
Jeudi	13 oct.	08:00 - 08:30 08:30 - 09:00 09:00 - 09:30	S-116 Pav. Roger-Gaudry	Rencontre Direction Médecine avec les tuteurs Rencontre Marie-Eve Meehan avec les tuteurs Rencontre C. Leduc avec les tuteurs	M.-E. Meehan /J. Paradis/ C. Leduc/ P. Bégin/ Tuteurs
		08:30 – 08 :45 08:45 - 09:30	B-0245 Pav. Jean-Brillant	CM1 Introduction à MMD1229 Introduction de l'hématopoïèse et des bases des cellules inflammatoires	M.-E. Meehan P. Bégin et J. Paradis
		10 :00 à 11 :30		APP1 : Lésions hémodynamiques  Auto-apprentissage 1 : États lésionnels et adaptatifs cellulaires	
Vendredi	14 oct.	08:30 - 11:30	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	CM2 États lésionnels et adaptatifs cellulaires	R. Albadine
Lundi	17 oct.	08:00 - 08:30 08:30 - 10:00 10:00 - 11:30	S-116 Pav. Roger-Gaudry	Rencontre J. Paradis avec les tuteurs : APP # 2 (P-217)  Fin de l'APP1  APP2 : Inflammation  Auto-apprentissage2 : Inflammation chronique, inflammation granulomateuse et guérison des plaies	J. Paradis /Tuteurs
Jeudi	20 oct.	08:00 - 08:30 08:30 - 10:00 10:00 - 11:30		Rencontre J. Paradis avec les tuteurs : APP3 (P- 217)  Fin de l'APP2  APP3 : Vaccination	
Vendredi	21 oct.	08:30 - 11:30	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	Lésions hémodynamiques	C. Leduc
Lundi	24 oct.	08:00 - 08:30 08:30 - 10:00 10:00 - 11:30	S-116 Pav. Roger-Gaudry	Rencontre J. Paradis avec les tuteurs : APP4  Fin de l'APP3  APP4 : Hypersensibilité  Auto-apprentissage 3: Hypersensibilité de type 4  Auto-apprentissage 5 : Transplantation	J. Paradis /Tuteurs  Tuteurs/J. Paradis/ M.-E. Meehan
Jeudi	27 oct.	08:30 - 10:00 10:00 - 11:00	S-116 Pav. Roger-Gaudry	Fin APP4  Rencontre intendants	M.-E. Meehan
		13:00-15:00	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	CM4  Inflammation chronique, inflammation granulomateuse et guérison des plaies	E. Arslanian
<b>28 octobre au 3 novembre EXAMEN À FAIBLE IMPACT 10%</b>					

Lundi	31 oct.	08:00 - 08:30 08:30 - 11:30	S-116 Pav. Roger-Gaudry	Rencontre M-C. Guilbert avec les tuteurs APP 5 APP5 : Néoplasie 1 Auto-apprentissage 4: Néoplasie	M-C. Guilbert /Tuteurs
		13 :00 – 16 :00	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	Retour sur l'APP2 et APP3	J. Paradis et P. Bégin
Jeudi	3 nov.	08:00 - 08:30 08:30 - 10:00 10:00 - 11:30		Rencontre avec les tuteurs : APP6 Fin de l'APP5 APP6 : Néoplasie 2	M.-E. Meehan /Tuteurs
Vendredi	4 nov.	8:30-11:30	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	Retour sur APP4 et retour sur l'auto-apprentissage 3 et 5 Intégration hypersensibilité et transplantation	J. Paradis et P. Bégin
Lundi	7 nov.	08:30-10:00 10:30-11:30 13:15-16:15	B-0245 Pav. Jean-Brillant  Z-110 Pav. Claire-McNicoll	Fin de l'APP6 Visioconférence – dvd « The autopsy » Auto-apprentissage 6 : Les maladies liées au travail et à l'environnement Médecine légale : Pathologie des traumatismes	Tuteurs  C. Tanguay
Vendredi	11 nov.	8:30-11:30	Z-110 Pav. Claire-McNicoll	Bases oncologiques	M.-E. Meehan /F. Aubin
Lundi	14 nov.	8:30-11:30	B-0245 Pav. Jean-Brillant	Bases moléculaires	D. Tran-Thanh
<b>Vendredi</b>	<b>18 nov.</b>	<b>12:30-16:00</b>	<b>B-2285 et B-0325 Pav. Jean-Brillant</b>	<b>EXAMEN FINAL 90%</b>	

---

- **Évaluations**

La répartition de la note finale sera la suivante :

- Examen à faible impact : 10%
- Examen final : 90 %
- Note de passage : Une NAP (note acceptable de performance) sera inscrite sur la première page de l'examen final.
- Compétences transversales : Évaluation du tuteur : (Succès ou Échec)
- L'étudiant doit réussir la composante Expertise (note égale ou supérieure au NAP) et la composante Compétences transversales pour réussir le cours
- Les étudiants qui échouent la composante Expertise doivent faire un examen de reprise dont la date sera déterminée par la direction.
- Les étudiants qui échouent la composante Compétence transversale (note inférieure à 60 %) rencontreront la direction pour les mesures de rattrapage appropriées
- **Spécificités des examens :**
  - Types de questions: QCR, QROC, court développement (carte conceptuelle)
- **Champs susceptibles d'être couverts aux examens :**
  - Tous les cours, tous les modules d'auto apprentissage et tous les problèmes APP
- **Matière à l'examen partiel :**
  - Tout le contenu précédant la date de l'examen
- **Matière à l'examen final :**
  - Tous les cours, tous les modules et tous les problèmes APP

- **Plagiat**

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement ci-dessus mentionné. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'université.

- **Activités d'enseignement – apprentissage et contenu du cours**

- **Cours théoriques :**

- Médecine légale - Pathologie des traumatismes : 3 heures (Dre Tanguay)
- États lésionnels et adaptatifs cellulaires : 2 heures (Dr Albadine)
- Inflammation chronique, granulomateuse et guérison de plaies : 2 heures (Dre Soucy)
- Lésions hémodynamiques : 3 heures (Dr. Roméo)
- Hématopoïèse et bases des cellules inflammatoires : 1.5 heures (Dr Bégin)
- Immunologie: 6 heures (Dr. Paradis/Dr Bégin)
- Néoplasie : 6 heures (Dre Soucy, Dre Aubin et Dr Tran-Thanh)

- **Auto-apprentissages :**

- États lésionnels et adaptatifs cellulaires
- Inflammation chronique et guérison des plaies
- Immunité à médiation cellulaire et hypersensibilité de type IV
- Néoplasie
- Pathologie de la transplantation
- Les lésions liées au travail et à l'environnement

- **Vidéo :**

- L'autopsie

- **Séances d'intégration:**

- Rencontres périodiques en grand groupe pour vérifier la maîtrise des connaissances.

- **Apprentissage par problèmes :**

- Lésions hémodynamiques
- Inflammation
- Vaccination
- Réactions d'hypersensibilité
- Néoplasie I
- Néoplasie II

- **Absence à l'Examen**

- Les articles 9,7 et 9,9 du règlement des études de premier cycle encadrent la gestion de ces absences. Pour plus de détails, consulter votre guide étudiant ou le site [www.md.umontreal.ca](http://www.md.umontreal.ca)
- Toute absence devra être motivée et devra avoir été signalée à mesdames Andréanne Parisien-Roy (TGDE à Montréal) ou Kim Voyer (TGDE à Trois-Rivières) AVANT le début de l'activité concernée. L'étudiant devra refaire son évaluation (activité de remise) à une date ultérieure, date décidée par l'administration. Remplir et transmettre sur votre Centre étudiant le formulaire : CHE\_Absence\_Évaluation

- Justification rétrospective des absences :

La direction n'accepte aucun justificatif d'absence de maladie rétrospectivement. Ainsi, un étudiant ayant participé à une activité d'évaluation ne peut rétrospectivement prétendre avoir été malade et demande une remise ou reprise. Un examen fait, est fait et l'étudiant obtiendra la note méritée

- **Toutefois, l'autorisation d'avoir accès à un enregistrement et aux documents afférents NE donne PAS la permission de diffuser l'information sous quelque forme que ce soit.**

- Généralement, l'utilisation des technologies (Internet, *etc.*) pendant les enseignements à distance est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec la prestation d'enseignement et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants. Ceci étant dit, le cours étant de nature intensive et les plateformes de médias électroniques très chronophages, nous vous demandons de vous abstenir de les fréquenter pendant les APP et les leçons magistrales. **Les sonneries des téléphones et de réception de texto et des courriels doivent être en mode silencieux.**

- **Bibliographie**

Voir l'onglet Bibliographie sur l'ENA



## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## • Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons ne peut justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'Université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

1. *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
2. *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>